

## CONTENIDOS DEL CURSO DE MONITOR/A DE TIEMPO LIBRE ESCUELA DE EDUCACIÓN Y ANIMACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE “BERONIA”

### 1. Sociología del tiempo libre. (35 horas lectivas)

#### a) El concepto de ocio y de tiempo libre

- Análisis del Ocio y de Tiempo libre.
- Realidades educativas en el tiempo libre.
- El grupo como elemento educador.
- El Tiempo Libre en la actualidad. Medio urbano, medio rural.
- Demandas actuales de la juventud.

#### b) Análisis de la situación de la infancia y de la juventud y estudio de la juventud riojana.

- Líneas generales.
- Datos sociológicos.
- Infancia, Juventud y Tiempo libre
- Realidad histórica, social y cultural de La Rioja.

#### c) Recursos en materia de juventud de La Rioja

- Consejos de la juventud de La Rioja.
- Consejos locales y comarcales de la Juventud.
- Recursos en el medio Rural.

#### d) Asociacionismo y voluntariado

- ONGs.
- Programa juventud con Europa: Intercambios e iniciativas; servicio voluntario europeo.

### 2. Pedagogía y Psicología del Ocio y Tiempo Libre (40 horas lectivas)

#### a) Características, necesidades e interés de los niños y jóvenes según sus etapas de desarrollo

- Fundamentos de Pedagogía.
- La evolución física y sexual.
- La personalidad y su tipología.
- Colectivos con dificultades para la integración.
- Psicología Evolutiva de la infancia y adolescencia.
- La familia y el grupo como elementos educadores.

## **b) Planteamiento del marco y del proyecto educativo en el Tiempo**

### **Libre.**

- Elementos de análisis de las actividades de Tiempo Libre.
- Programas de Tiempo Libre.
- Evaluación del proyecto.

## **c) La planificación educativa**

- Análisis de los programas y recursos con que se cuenta.
- Definición de objetivos.
- Pautas que favorecen la convivencia.
- Principios generales de aprendizaje.

## **d) El equipo educador**

- Equipo de trabajo.
- Distribución de cometidos.

## **e) Metodología de la educación en el tiempo libre**

- Pautas básicas de relación. Tareas de animación.
- El desarrollo personal.

## **f) Educación especial y para la integración**

## **g) Pedagogía del juego: el juego como instrumento didáctico en la educación en el tiempo libre**

- Juegos populares y autóctonos.
- Juegos para el tiempo libre.
- Actividades predeportivas.
- Deportes.
- Juegos de educación ambiental.
- Juegos físicos e intelectuales.
- Juego competitivo y no competitivo.
- Juego de exterior y de interior.
- Juegos para la salud.

## **3. Técnicas del Monitor del Ocio y de Tiempo Libre (20 horas lectivas)**

### **a) Perfil y funciones del monitor:**

- Tipología.
- Funcionamiento del equipo de monitores.
- Técnicas de trabajo en grupo.
- Responsabilidad del monitor.

- Actitudes del monitor.

**b) Dinámica de grupos:**

- Técnicas para la recepción y cohesión del grupo.
- Responsabilidades y recursos.
- Ejercicios prácticos de técnicas grupales.

**c) Habilidades sociales. Importancia social y cultural del tiempo libre**

**d) Resolución de conflictos**

**e) Conocimientos sobre primeros auxilios:**

- Hemorragias, heridas, contusiones.
- Lipotimias, golpe de calor, insolación.
- Intoxicaciones, envenenamientos, picaduras, procesos diarreicos.
- Quemaduras.
- Consumo alimentos, hábitos higiénicos y alimentarios, consumo de agua, etc.

**4. Intervención y acción educativa en el tiempo libre (25 horas lectivas)**

**a) La educación para la participación:**

- La animación comunitaria.
- El entorno como medio educativo.
- Técnicas de acampada, senderismo y marchas.
  - Normas generales de obligado cumplimiento.
  - Diseño de rutas, tiempos de recorrido, etc.
- Creatividad y expresión artística.
- Plástica, dramatización, narrativa, música.

**b) La transversalidad como eje vertebrado de la educación en el tiempo libre, educación de valores:**

- Educación medioambiental.
  - Conocimientos de los ciclos medioambientales.
  - Medidas preventivas y belleza del entorno natural.
- Educación para la salud y prevención.
  - Prevención de conductas inadecuadas.

- Prevención de accidentes.
- Conductas de higiene personal y colectiva.
  
- Educación para la paz.
- Convivencia democrática, fomento de valores democráticos.
  - Solidaridad, convivencia, respeto y tolerancia.
  - Fomento de la cooperación como forma de participación: compartir proyectos.
  - La democracia en las instituciones gubernamentales.
  - Libertad de expresión e igualdad de oportunidades.
- Normas de urbanidad y buenas costumbres.
- Modelos y realidades de acción socio-educativa en el tiempo libre infantil y juvenil.
  - Campamentos, colonias, campos de trabajo, talleres, marchas, etc.
  - Otras experiencias educativas.

**c) Intervención con discapacitados:**

- Tipos de discapacidades
- Técnicas de intervención.
- Causas de marginación y exclusión.

**d) Intervención con minorías étnicas y/o inmigrantes:**

- Prevención del racismo y la xenofobia

**5. Área de formación específica de la escuela: EL MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL CENTRO ESCOLAR (10 horas lectivas)**

**a) Aula de madrugadores o aula de custodia**

**b) Comedor escolar**

- Manipulador de alimentos

**c) Actividades extraescolares**

- Deportivas
- Culturales

**d) Programas de compensación educativa**

- Programas de refuerzo y acompañamiento escolar.
- Otros programas de compensación educativa.